

SPAN 4651: Gramática avanzada del español (Otoño de 2007)

Prerrequisito SPAN 3050

Instrucción: Martes y Jueves (11:00-12:15 p.m.); Gilbert Hall 360
Profesor: Hildebrando Ruiz
Oficina: 206 Gilbert Hall;
Horas de Oficina: Martes y jueves 2:00 - 3:00 martes y jueves (también por cita previa)
Teléfono 542-3147;
Correro electrónico hruiz@arches.uga.edu

Libro de Texto (obligatorio): Whitley & González (2007). **Gramática para la composición (2a. ed.)**

Lecturas y actividades adicionales: (Se anunciarán oportunamente.)

Es responsabilidad del estudiante revisar su correo electrónico { **nombre@uga.edu** } de forma regular, y en particular todos los **lunes** y los **miércoles** por la noche, para recibir información o materiales para la clase del día siguiente. Excepto en casos especiales, las tareas y ejercicios de aplicación para entregar se anunciarán con más tiempo.

Descripción

Descripción y análisis lingüístico de estructuras sintácticas seleccionadas, incluyendo patrones morfológicos de creación y renovación léxica.

Objetivo

Ampliar y reafirmar conocimientos y habilidades lingüísticos adquiridos en niveles anteriores. Hacer explícito el conocimiento lingüístico de estructuras gramaticales con las cuales ya está familiarizado el estudiante.

Evaluación

- | | |
|---|------------|
| a) 2 exámenes parciales | 40% |
| b) 1 examen final, con preguntas sobre cualquiera de los temas tratados en este curso | 20% |
| c) pruebas cortas ('quizzes') | 30% |
| d) asistencia y participación en forma de tareas y otras actividades de aplicación y análisis | 10% |

Asistencia

La asistencia regular es obligatoria. Después de TRES (3) inasistencias, cada ausencia equivale al 5% de los puntos de la nota final. En casos de motivos de fuerza mayor se requiere documentación. No se aceptan excusas del tipo "My ride leaves at 10:30." "My friend is getting married next Saturday," o cosas por el estilo.

Durante el período de clase del 29 de noviembre, cada estudiante tendrá la oportunidad de evaluar este curso en el aula 112 del "Language Resource Center"

Honestidad académica:

La Universidad de Georgia tiene reglas y disposiciones claras de lo que constituye deshonestidad académica y las sanciones correspondientes. Es deber del estudiante leer e informarse de tales reglas y disposiciones, las cuales pueden obtenerse en la oficina del Vice-Presidente de Asuntos Estudiantiles. Cada estudiante debe hacer su propio trabajo, a menos que se designe como trabajo en grupo.

Programa

A continuación se identifican en el programa los números de página y las secciones correspondientes, para estudiar antes de asistir a cada clase. Además de estas obligaciones, habrá tareas y ejercicios (del libro de texto, o diseñados por el instructor) que se distribuirán por correo electrónico, o se anunciarán oralmente para la(s) clase(s) siguiente(s). **Este programa es solamente un proyecto tentativo de identificación de temas y del orden en que se piensa presentarlos. Es muy probable que haya modificaciones** y en tal caso se anunciarán oportunamente, especialmente si se trata de la fecha de las pruebas cortas y exámenes parciales.

Agosto

16. Introducción y orientación. Maneras de estudiar una lengua.
21. Expresión de eventos en el presente de indicativo. Estructura formal del tiempo presente de indicativo. Tres clases de cambios en la raíz verbal. Ejercicios de práctica. [págs. 1- 4]; **Lección 1.1 – 1.3**
23. Usos del infinitivo: AUX. + infinitivo (perífrasis de infinitivo) [págs. 4-7] {lección 1.4 – 1.6}
- *28. Usos del infinitivo: (cont.). Ejercicios de práctica. **Prueba corta # 1.**
30. Morfología flexiva: el género y el número gramaticales. Modificadores del sustantivo: artículos y adjetivos. [págs. 9-14]; {lección 2.1 – 2.4}

Septiembre

4. Modificadores del sustantivo: artículos y adjetivos (cont.). Aplicación y práctica
6. Sujetos y predicados: Construcciones atributivas [págs. 18-21] {lección 3.1 – 3.2.3}
11. Otras maneras de expresar atribución. Expresiones unipersonales. Práctica y aplicación. {lección 3.3 - 3.5}
- *13. Sujetos, complementos directos, formas reflexivas. [págs.57- 60] {lección 7.1- 7.4} **Prueba corta # 2**
18. Construcciones de reflexivo (cont.). Aplicación y práctica. [págs. 60-65] {lección 7.4.1- 7.6}
20. Sistema de pronombres personales. Pronombres tónicos y átonos. [págs. 67- 72] {lección 8.1- 8.5}.
25. Variación dialectal en el uso de los pronombres: laísmo, leísmo, voseo. Ejercicios de análisis y práctica. [págs. 72-74] {lección 8.6- 8.8}.
27. Interpretación y análisis del complemento indirecto [págs. 77 – 83]. {lección 9.1 – 9.3.3}

Octubre

- *2. Complemento indirecto (cont.) [págs. 83–84] {lección 9.4–9.5} **Prueba corta #3.**
- 4.** Estructura morfológica del presente de subjuntivo. Sintaxis y semántica del presente de subjuntivo. [págs. 88-92]. {lección 10.1 – 10.6} **EXAMEN PARCIAL 1**
9. El subjuntivo en cláusulas sustantivas. [págs. 96 – 102]. {lección 11.1 – 11.5}

- 11. El subjuntivo en cláusulas sustantivas (cont.). Aplicación y práctica
- 16. La expresión de eventos en el pasado. Morfología del imperfecto y el pretérito de indicativo. Formas regulares e irregulares. *[págs. 115 – 118]. {lección 13.1 – 13.5}.*
- *18. Funciones y usos de la oposición pretérito-imperfecto. *[págs. 121 – 127]. {lección 14.1 – 14.6}.*
Prueba corta # 4.
- 23. Morfología y funciones del (pasado) imperfecto de subjuntivo *[págs. 130 – 133]. {lección 15.1 – 15.2.4}.*

25-26 Receso de otoño

- 30. Secuencias de tiempo en construcciones de subjuntivo *[págs. 134- 136] {lección 15.3 – 15.6}*
Noviembre
- 1. Adverbios y expresiones adverbiales de tiempo y manera *[págs. 139 – 142]. {lección 16.1 – 16.4.1}*
- 6. El modo verbal y las cláusulas adverbiales *(págs. 142 – 144) [16.4.2 -16.5].*
- *8. Formas y usos del participio; construcciones de estar, tener, dejar + participio. Morfología de las formas compuestas (perfectas) de los verbos. Presente perfecto y pluscuamperfecto de indicativo y subjuntivo *[págs. 165-171]; {lección 19.1 – 19.5}. **Prueba corta # 5.***
- 13. Morfología del futuro y el condicional simples y compuestos. Expresión de especulación y conjetura. *[págs. 175-179]. {lección 20.1 – 20.7}*
- 15. La expresión de condiciones reales (plausibles) e irreales (remotas). Conjunciones adverbiales frecuentes. *[págs. 182- 189]. {lección 21.1 -21.5}.*
- 20.** Construcciones de gerundio y AUX + -NDO; contrastes con el inglés *[pág. 193- 199]. {lección 22.1 – 22.4.2}. EXAMEN PARCIAL 2*

21-23 Receso de Acción de Gracias

- 27. Maneras de expresar el “transcurso del tiempo” HACE ...QUE; LLEVAR...DESDE QUE. *[págs. 202-205]. {lección 23.1 – 23.5}.*
- 29. El sintagma (la frase) nominal. Modificadores del sustantivo. Uso y omisión de artículos y sustantivos. *[págs. 223- 228]. {lección 25.1 – 25.3.2}.*

Diciembre

- *4. Construcciones de relativo: estructura y formación. Selección de pronombre relativo: (ART) +que; ART. +cual; quien(es). Cláusulas “restrictivas” y “no-restrictivas.” *[pág. 235 – 240]; {lección 26.1 – 26.6}. **Prueba corta # 6***
- 6. Construcciones sustantivadas. Usos y funciones del neutro LO

Examen final: 11 de diciembre (12:00 – 3:00)