

Spanish 6600

Course: Spanish 6600, Ensayo de la identidad iberoamericana
Gilbert 360, 3:30 - 4:45 Tu-Th
Professor: José Luis Gómez-Martínez
Office: Gilbert Hall #212
Office hours: Wednesday 2:00 - 5:00
E-mail: jlomez@uga.edu

UGA Policy Statement:

- *All academic work must meet the standards contained in "[A Culture of Honesty](#)." Each student is responsible to inform themselves about those standards before performing any academic work.*
- *The course syllabus is a general plan for the course; deviations announced to the class by the instructor may be necessary.*

CULTURA E IDENTIDAD IBEROAMERICANA: SIGLO XIX

OBJETIVOS: Estudio de la identidad iberoamericana, según se expresa a través de varios ensayistas destacados del siglo XIX ([Bolívar](#), [Bello](#), [Sarmiento](#), [Hostos](#), [Martí](#), entre otros), con especial énfasis en el momento definitorio de la independencia política ([Simón Bolívar](#)), el concepto de nación y una visión retrospectiva de fin de siglo ([José Martí](#)). Para facilitar la referencia a los distintos temas centrales tratados en el curso, hemos proporcionado una página con un [índice completo](#) de los temas incluidos y que puede incluir más de los tratados en este seminario, así como de un estudio central que contextualiza [el pensamiento iberoamericano del siglo XIX](#).

CONTENIDO: El curso constará de tres partes que se desarrollarán simultáneamente: **A)** lecturas comunes para todos los estudiantes de la clase (una serie de ensayos que ejemplifican lo que vamos a denominar "ensayo de la identidad"); **B)** tres trabajos breves; **C)** un trabajo final de investigación

individual.

TEXTOS: Los textos de lectura común se encuentran en forma digital en la sección de Antología del [Proyecto Ensayo Hispánico](#) y poseen ya un enlace desde este plan del curso. En la [Antología](#) hay también otros muchos textos relacionados con el tema de la identidad. Para los demás textos usaremos ediciones que se encuentran en la biblioteca.

EVALUACIÓN: 6600 es un curso de reflexión sobre el tema estudiado y su aplicación en clases de lengua, literatura y cultura. La parte central de la evaluación se basará en el material recogido en el portafolio de cada participante, así como en la participación en las actividades del curso. La evaluación final se basará en cuatro partes con el siguiente valor y según la siguiente estructura (véase bajo "participación" la distribución numérica de las notas):

Participación	20%
Trabajos breves (3)	30%
Trabajo final	40%
Examen final	10%

PLAN DEL CURSO

Enero 8 - 12:

- 1. Introducción al curso.
- 2. [\(Educación liberadora, educación depositaria\)](#).
- 3. [Texto y contexto: consideraciones de hermenéutica](#)
 - a) [Puntos de reflexión.](#)
- Consideraciones [geográficas y demográficas](#) sobre Iberoamérica.

Enero 15 - 19:

- 1. [El tema de la identidad iberoamericana.](#)
 - a) [Puntos de reflexión.](#)

- 2. Gómez-Martínez. "[Mestizaje y frontera como categorías culturales iberoamericanas.](#)"
 - a) [Puntos de reflexión.](#)
- 3. El pensamiento iberoamericano durante el siglo XIX: un marco referencial
Gómez-Martínez, "[Pensamiento iberoamericano del siglo XIX](#)"

Enero 22 -26:

- 1. ¿Quiénes somos? [Simón Bolívar](#) y la identidad iberoamericana.
 - a) [Simón Bolívar: "Carta de Jamaica."](#)
 - b) [Puntos de reflexión.](#)
- 2. "[Discurso de Angostura](#)"

Enero/Febrero 29 - 2:

- 1. ¿Quiénes somos? [Simón Bolívar](#) y la identidad iberoamericana.
 - a) [Simón Bolívar: "Discurso ante el Congreso Constituyente de Bolivia"](#)
 - b) [Puntos de reflexión.](#)
- 2. Gómez-Martínez. "[La encrucijada del cambio: Simón Bolívar entre dos paradigmas](#)"
 - a) [Puntos de reflexión.](#)
- 3. **30 de enero:** Primera evaluación del trabajo final: entrega del título provisional, un párrafo explicando lo que se desea investigar para el trabajo final y una bibliografía inicial.

Febrero 5 - 9:

- 1. ¿Quiénes son los ciudadanos?
 - a) [José María Luis Mora: "Discurso sobre la necesidad de fijar el derecho de ciudadanía"](#)
 - b) [Puntos de reflexión.](#)
- 2. En busca de la autonomía:
 - a) [Andrés Bello: "Las Repúblicas Hispano-Americanas."](#)
 - b) [Puntos de reflexión.](#)
- 3. Trabajo de biblioteca para la preparación de la primera asignación.
- 4. Entrega del primer trabajo breve (**8 de febrero**): Una semblanza (bio-bibliografía) de un pensador iberoamericano.

Febrero 12 -16:

- 1. En busca de la autonomía:
 - a) [Domingo Faustino Sarmiento: "Revolución de 1810."](#)
 - b) [Puntos de reflexión.](#)

- 2. Gómez-Martínez: "[Sarmiento y el desarraigo iberoamericano.](#)"
a) [Puntos de reflexión.](#)

Febrero 19 - 23:

- 1. [Juan Bautista Alberdi: "Ideas para presidir a la confección del curso de filosofía contemporánea."](#)
a) [Puntos de reflexión.](#)
- 2. [Eugenio María de Hostos: "Ayacucho."](#)
a) [Puntos de reflexión.](#)
- 3. **Febrero 20:** Segunda evaluación del trabajo final.

Febrero/Marzo 26 - 2:

- 1. [Eugenio María de Hostos: "El día de América."](#)
a) [Puntos de reflexión.](#)
- 2. Gabino Barreda: "[De la educación moral](#)".
a) Puntos de reflexión.

Marzo 5 - 9:

- 1. [Eugenio María de Hostos: "La educación científica de la mujer."](#)
a) [Puntos de reflexión.](#)
- 2. [Juan Montalvo: "Ojeada sobre América"](#)
a) [Puntos de reflexión.](#)
- 2. Entrega del segundo trabajo breve (**6 de marzo**): análisis/comentario de un ensayo no leído en clase.

Marzo 12 - 16: Spring Break

Marzo 19 -23:

- 1. [Rubén Darío: "El triunfo de Calibán"](#)
a) [Puntos de reflexión.](#)
- 2. [Eugenio María de Hostos: "El cholo."](#)
a) [Puntos de reflexión.](#)
- 3. [José Martí: "Mi raza"](#).
a) [Puntos de reflexión.](#)

Marzo 26 - 30:

- 1. [Juan Montalvo: "Indios"](#)
a) [Puntos de reflexión.](#)
- 2. [Manuel González Prada: "Nuestros indios.](#)

