

Lingüística Aplicada (SPAN 6850)
Primavera de 2007
Martes/jueves, 12:30-1:45
350K Gilbert

Profesora: Sarah Blackwell

Email: blackwel@uga.edu

Horas de consulta: Martes/Jueves, 11:00-12:00; 2:00-3:00
(o por cita previa)

Oficina: 237 Gilbert

Teléfono: 542-3151

Texto requerido:

Whitley, M. Stanley. 2002. *Spanish/English Contrasts: A Course in Spanish Linguistics* (2nd. ed.). Washington, DC: Georgetown University Press.

Lecturas adicionales: artículos disponibles en fotocopias, en la biblioteca, o electrónicamente a través de la biblioteca de UGA: <http://www.libs.uga.edu/>

Objetivos del curso:

- Identificar, describir y clarificar algunos aspectos importantes de la lengua y culturas hispánicas y del aprendizaje/adquisición del español con el fin de entender mejor la naturaleza de la competencia lingüística y comunicativa del hablante nativo.
- Analizar algunos de los temas lingüísticos del español más difíciles para los aprendices anglohablantes e intentar buscar explicaciones de los mismos basadas en nociones y conceptos de la lingüística.
- Desarrollar una actitud crítica frente a la lengua y adoptar un enfoque lingüístico.
- Expandir el conocimiento de varias facetas de la lengua española.

Forma de instrucción: Habrá presentaciones de parte de la profesora y los alumnos y análisis y discusión de las lecturas y ejercicios asignados. Los alumnos deben leer los materiales y hacer los ejercicios asignados antes de discutirlos en clase.

Evaluación:

3 exámenes parciales	45%
Presentación oral y reseña de un artículo	10%
Proyecto final y presentación oral	30%
Tareas y participación activa en clase	15%

Asistencia: La asistencia regular a clase es obligatoria. Faltar a clase resultará en una nota más baja de participación. En casos de motivos de fuerza mayor se requiere documentación por escrito.

Honestidad Académica: Cada estudiante debe hacer su propio trabajo (salvo en casos de trabajo en grupo). Todo trabajo académico debe cumplir a las normas establecidas por la Universidad, publicadas en el documento "A Culture of Honesty": http://www.uga.edu/ovpi/academic_honesty/academic_honesty.htm. Es la responsabilidad de cada estudiante familiarizarse con estas normas.

Semana Temas y lecturas tentavivos (se asignarán artículos sobre la marcha)

I 9-11 de enero: Introducción. La lingüística aplicada. Introducción a la fonología. Lectura: Whitley, Capítulos 0-1, 1-18.

II 16-18 de enero: Los fonemas. Lectura: Whitley, Capítulo 2, 20-41.

- III 23-25 de enero: Reglas fonológicas. Lectura: Whitley, Capítulo 3, 42-67.
- IV 30-1 de febrero: Rasgos suprasegmentales. El acento y la entonación. Lectura: Whitley, Capítulo 4, 68-81. Lecturas adicionales (artículos).
- V 6-8 de febrero: **Examen I**. Gramática. Morfología verbal. Lectura: Whitley, Capítulo 5, 85-90; Capítulo 6, 91-109.
- VI 13-15 de febrero: Morfología, cont.
- VII 20-22 de febrero: Tiempo y aspecto verbal. Lectura: Whitley, Capítulo 7, 110-124. Lecturas adicionales (artículos).
- XIII 27-1 de marzo: Los modos verbales: Indicativo y subjuntivo. Lectura: Whitley, Capítulo 7, 134-138.
- IX 6-8 de marzo: Lecturas adicionales (artículos). **Examen II**.
- 12-16 de marzo: VACACIONES DE PRIMAVERA
- X 20-22 de marzo: Los sustantivos y el sintagma nominal. Lectura: Whitley, Capítulo 8, 139-167.
- XII 27-29 de marzo: Los pronombres. Lectura: Whitley, Capítulo 9, 168-192.
- XIII 3-5 de abril: Los pronombres, cont. (artículos). Adverbios, preposiciones, y conjunciones. Lectura: Whitley, Capítulo 10, 193-213.
- XIV 10-12 de abril: El orden de las palabras. Lectura: Whitley, Capítulo 11, 214-241.
- XV 17-19 de abril: El orden, cont. **Examen III**.
- XVI 24-26 de abril: Las palabras y su significado. Lectura: Whitley, Capítulos 14-15, 293-324. El conocimiento y el uso del lenguaje. Lectura: Whitley, Capítulo 16, 325-357.

Hora del Examen Final: Presentaciones de trabajos finales, jueves, 3 de mayo, 12:00-3:00.
(Si no puedes asistir a las presentaciones finales el 3 de mayo, debes abandonar la clase ahora.)