

## SPAN 3050: Introducción a la lingüística española (Otoño de 2008)

### Prerrequisito SPAN 3010

**Instrucción:** Martes y jueves (12:30 -1:45 pm. ); Gilbert Hall 360  
**Profesor:** Hildebrando Ruiz  
**Oficina:** 206 Gilbert Hall;  
**Horas de Oficina:** Martes y jueves (10:00 -11:00 am. También por cita previa.  
**Teléfono** 542-3147  
**Correro electrónico** hruiz@uga.edu

**Libro de Texto (obligatorio):** Hualde, Olarrea y Escobar (2001). **Introducción a la lingüística hispánica.** [IAL LH]

**Lecturas y actividades adicionales:** (Se anunciarán oportunamente.)

### Descripción

Fundamentos para el estudio de la lengua en general y el español en particular. Análisis del conocimiento lingüístico de los hispanohablantes, la diversidad del español, algunos fenómenos del contacto de ésta con otras lenguas. Visión general del sistema de sonidos, la estructura interna de las palabras, y su ordenación dentro de las oraciones. Análisis de datos tomados de registros orales y escritos.

### Objetivos de curso:

1. Iniciación al estudio de conceptos básicos, terminología, y procedimientos lingüísticos aplicados al estudio de la lengua española.
2. Observación y análisis de algunas de las reglas y principios que gobiernan el comportamiento lingüístico (combinaciones de sonidos, estructura de las palabras y las oraciones, etc.) de los hispanohablantes.
3. Familiarización y análisis con datos tomados de registros formales e informales de varios dialectos del español.
4. Familiarización con los rasgos que identifican variedades geográficas y sociales.
5. Estudio de fenómenos resultantes del contacto del español con otras lenguas.

*Al terminar este curso, entre otras cosas, Vd. debe poder:*

- \* transcribir fonéticamente palabras y frases cortas en español.
- \* aplicar reglas de pronunciación.
- \* analizar y justificar la estructura y la organización de oraciones.
- \* explicar diferencias de significado a partir de la organización conceptual de palabras y oraciones.
- \* comparar dialectos del español en términos de pronunciación, uso de vocabulario, y construcción de oraciones.
- \* demostrar el conocimiento adquirido por medio de exámenes, ejercicios y análisis de problemas que ilustran la naturaleza de principios que gobiernan la lengua española.

### Evaluación

a) 3 exámenes parciales	45%
b) 1 examen final con preguntas sobre cualquiera de los temas tratados en este curso	15%
c) pruebas cortas ('quizzes')	20%
d. tareas y ejercicios de aplicación	20%

La nota final se asignará según la siguiente distribución:

A: 100-94; A- 93-90; B<sup>+</sup>: 89-86; B: 85-83; B-: 82-80; C<sup>+</sup>: 79-76; C: 75-73;  
C-: 72-70; D: 69-60; F: menos de 60.

**Nota:** Las tareas y trabajos escritos en ordenador deben incluir los acentos y signos diacríticos necesarios para el español. La siguiente es **una de varias maneras** de escribir estos símbolos.

ü: ALT + 129; á: ALT + 160 é: ALT + 130 í: ALT + 161 ó: ALT + 162 ú: ALT + 163  
ñ: ALT + 164 ¿: ALT + 168 ¡: ALT + 173

### Asistencia

**La asistencia regular es obligatoria.** Después de TRES (3) inasistencias, cada ausencia equivale al 5% de los puntos de la nota final. En casos de motivos de fuerza mayor se requiere documentación. No se aceptan excusas del tipo “My ride leaves at 10:30.” “My friend is getting married next Saturday,” o excusas similares.

### Honestidad académica:

La Universidad de Georgia tiene reglas y disposiciones claras de lo que constituye deshonestidad académica y las sanciones correspondientes. Es deber del estudiante leer e informarse de tales reglas y disposiciones, las cuales pueden obtenerse en la oficina del Vice-Presidente de Asuntos Estudiantiles. Cada estudiante debe hacer su propio trabajo, a menos que se designe como trabajo en grupo.

## SPAN 3050: Introduction to Spanish Linguistics (Otoño 2008) Programa Tentativo

**Atención:** El programa siguiente para este curso (contenido, y fechas) es **tentativo** solamente y el instructor podrá hacer cambios según los considere necesarios. Tales cambios se anunciarán oportunamente. En términos generales, el programa sigue el libro de texto, pero sólo como punto de partida o de referencia. Aunque cada sección del libro no se menciona en el programa, el estudiante necesita leer el contenido de las páginas indicadas en el programa. Habrá información y actividades adicionales que, aunque relacionadas con el contenido del libro, funcionan independientemente. **Es muy importante asistir a clase regularmente** y tomar apuntes (notas) sobre lo que se discute en clase. Algunas de las tareas o asignaciones se darán por correo electrónico, y otras se darán en clase.

Semana	Temas, actividades y tareas
I	Introducción y orientación al curso. Maneras de estudiar el lenguaje humano. Naturaleza del conocimiento lingüístico. La comunicación humana frente a la comunicación de otras especies. Reglas prescriptivas, reglas descriptivas y reglas pedagógicas. <b>Asignación: (1) IALLH: págs. 1-18. (2). What is correct language? (3) ‘They’ as a singular pronoun. Can we really all be using wrong grammar?</b> (Vd. recibirá 2 y 3 por CORREL (correo electrónico ☺).
II	Fundamentos sobre la adquisición del lenguaje. Universales lingüísticos. La competencia y la actuación. Teorías y consideraciones críticas. Los campos lingüísticos. <b>Asignación: (1). IALLH: págs. 18-44. (2 por correo) The field of linguistics: An overview</b>
III	Representación de <b>letras</b> (escritura, alfabeto ortográfico) y <b>sonidos</b> (fonemas-alófonos, alfabeto fonético). Transcripción fonética y fonémica. Fonación: producción de sonidos sordos y sonoros. Articulación: formación de sonidos vocálicos y consonánticos orales y nasales. <b>Asignación: IALLH: págs. 45-56</b>

- IV** Punto y modo de articulación de los fonemas y los alófonos del español. Ejercicios de aplicación y práctica. Algunos procesos fonético-fonológicos. Casos de variación dialectal fonético-fonológica. La estructura silábica. **Asignación: IALLH: págs. 57-88.**
- \*V** Vocales y semivocales. La estructura silábica. **Examen UNO. Asignación: IALLH: págs. 88-104**
- VI** Concurrencia de vocales y consonantes. La silabificación. Diptongos y triptongos. Patrones de acentuación, ritmo y entonación. **Asignación: IALLH: págs. 104-112**
- VII** Nociones básicas para la formación de palabras. Procesos de derivación, flexión y composición. **Asignación: (1). IALLH: págs. 123-136. (2 por correo): Notas básicas de morfología.**
- VIII** Morfología flexiva nominal (sustantivos-adjetivos). Género y número gramatical. Morfología flexiva verbal. **Asignación: (1). IALLH: págs. 136-165. (2 por correo): Género y número nominal; (3 por correo): Morfemas flexivos verbales**
- \*IX** Morfología derivativa. Sufijos diminutivos, aumentativos y despectivos. **Examen dos** **Asignación: (1). IALLH: págs. 165-172. (2 por correo) Sufijación emotiva.**
- X** Nominalización, adjetivación y verbalización. Formación de palabras compuestas y otros procesos morfológicos. **Asignación: IALLH: págs. 172-201.**
- XI** Formación de oraciones. Estructuras sintácticas y categorías gramaticales. La concordancia: reglas y uso. Oraciones coordinadas y subordinadas. Ejercicios. **Asignación: (1). IALLH: págs. 235-241. (2 por correo) Oraciones: sujetos y predicados. (3 por correo) Sujetos y predicados: concordancia**
- \*XII** Construcciones de 'reflexivo'; construcciones 'pasivas'; maneras de expresar 'impersonalidad' Ejercicios de análisis y aplicación. **Examen TRES. Asignación: (1). IALLH: págs. 241-250. (2 por correo) Oraciones: sujetos y predicados**
- XIII** Subordinación nominal, adjetival y adverbial. El modo verbal: organización conceptual del subjuntivo frente al indicativo. **Asignación: IALLH: págs. 267-273.**
- XIV** Variación lingüística. Geolectos y sociolectos. El español europeo y el español en América. **Asignación: IALLH: págs. 329-342.**
- XV** Bilingüismo. El español en los Estados Unidos. Rasgos fonéticos, morfológicos, sintácticos. Cuestiones de sociolingüística y planificación del español. **Asignación: IALLH: págs. 342-360.**

**Examen final: 16 de diciembre (12:00 – 3:00)**