

Date		Before class: Preparation	In class	QUIA/homework
Tuesday August 18	<b>UNIDAD 1: LA IDENTIDAD</b>  <b>CAPITULO 1: CUESTION DE IMAGEN</b>		Introducción al curso Entrega del syllabus general  <b>DE ENTRADA</b> Mini lectura: Ella es "Juana Banana" Ponte a prueba  <b>PALABRAS</b> Estudiar: Los rasgos físicos, la personalidad, los insultos. Actividad 1: Rasgos físicos (paso 1 y 2) Actividad 2: Sinónimos y antónimos	
Thursday August 20		Actividad 3: Tu personalidad (paso 1) Actividad 4: La persona ideal  <b>CULTURA</b> Palabras cariñosas basadas en la apariencia física Tertulia: Palabras cariñosas y apodos  <b>ESTRUCTURA 1</b> El presente del indicativo Actividad 1: Hablando de novelas Actividad 2: Una semana normal Actividad 3: Situaciones  <b>ESTRUCTURA 2</b> Como se expresa TO BE Actividad 1: ¿Qué tienes? (paso 1)	Actividad 3: Tu personalidad (paso 2) Actividad 5: Expertos en imagen  <b>CULTURA</b> Palabras cariñosas basadas en la apariencia física Tertulia: Palabras cariñosas y apodos  <b>ESTRUCTURA 1</b> El presente del indicativo Actividad 2: Una semana normal Actividad 4: ¿Se conocen ya?  <b>ESTRUCTURA 2</b> Como se expresa TO BE Actividad 1: ¿Qué tienes? (paso 2)	<b>1.0.1</b> <b>1.0.2</b> <b>1.0.3</b> <b>1.01.1</b> <b>1.01.2</b>
Tuesday August 25		Actividad 3: Contextos Actividad 4: Las meninas  <b>ESTRUCTURA 3</b> Comparaciones Actividad 1: ¿Qué sabes de tu profesor(a) de español? (paso 1) Actividad 3: Comparaciones variadas Actividad 4: Mi familia  <b>CULTURA</b> Los hispanos: Multiplicidad étnica y racial Tertulia: Nuestros amigos hispanos	Actividad 2: ¡Así no se dice, Jim! Actividad 5: Veinte preguntas  <b>ESTRUCTURA 3</b> Comparaciones Actividad 1: ¿Qué sabes de tu profesor(a) de español? (paso 2) Actividad 2: Preferencias Actividad 5: Las comparaciones son odiosas, pero...  <b>CULTURA</b> Los hispanos: Multiplicidad étnica y racial Tertulia: Nuestros amigos hispanos	<b>1.02.1</b> <b>1.02.2</b> <b>1.02.3</b> <b>1.03.1</b> <b>1.03.2</b>
Thursday August 27		<b>LECTURA</b> México se rebela contra su imagen en Hollywood Actividad 1: Definiciones (paso 1) Actividad 2: Traffic Actividad 3: ¿Esta claro? Tertulia: ¿Es Hollywood "miope"?  <b>REFLEXIONES</b> Gramática en contexto: El censo de los Estados Unidos del año 2006 Proyectos en tu comunidad Tertulia final: La comunidad hispana	<b>LECTURA</b> México se rebela contra su imagen en Hollywood Actividad 1: Definiciones (paso 2) Estrategia: La estructura de la oración en español Actividad 4: ¿Qué piensas ahora? Tertulia: ¿Es Hollywood "miope"?  <b>REFLEXIONES</b> Gramática en contexto: El censo de los Estados Unidos del año 2006 Proyectos en tu comunidad Tertulia final: La comunidad hispana	<b>1.03.3</b> <b>1.1</b> <b>1.3</b>

<p><b>Tuesday September 1</b></p>		<p>Practicar para la REDACCION en clase: Descripción personal</p> <p>Estudiar el capitulo 1 para la Prueba 1</p>	<p><b>REDACCION 1</b> Escribir <u>en clase</u> una Descripción personal <b>EVALUACION: PRUEBA 1</b></p>	
<p><b>Thursday September 3</b></p>	<p><b>UNIDAD 1: LA IDENTIDAD</b></p> <p><b>CAPITULO 2: "YO SOY YO Y MIS CIRCUNSTANCIAS"</b></p>	<p>Ver el cortometraje en casa: La suerte de la fea... a la bonita no le importa</p> <p><b>DE ENTRADA</b> Mini lectura: ¿Quedamos en el "Hiper"? Ponte a prueba</p> <p><b>PALABRAS</b> Estudiar: Las religiones, la afiliación política, la vida universitaria, las carreras y la especialización universitaria Actividad 2: En la universidad (paso 1) Actividad 3: Comparación con la Universidad Nacional de Córdoba paso 1 Actividad 5: Formas parte de una generación...</p>	<p><b>CORTOMETRAJE: LAB 1</b> Reflexiones Ponte a prueba</p> <p><b>DE ENTRADA</b> Mini lectura: ¿Quedamos en el "Hiper"? Ponte a prueba</p> <p><b>PALABRAS</b> Actividad 1: Asociaciones (paso 1 y 2) Actividad 2: En la universidad (paso 2) Actividad 3: Comparación con la Universidad Nacional de Córdoba (paso 2) Actividad 4: La vida universitaria</p>	<p><b>2.0.1</b> <b>2.0.2</b> <b>2.0.3</b> <b>2.04.1</b> <b>2.04.2</b></p>
<p><b>Tuesday September 8</b></p>		<p><b>CULTURA</b> La universidad y los hispanos Tertulia: La universidad</p> <p><b>ESTRUCTURA 4</b> Los pronombres de objeto directo e indirecto Actividad 1: ¿Objeto directo u objeto indirecto? Actividad 3: Faltan los pronombres Actividad 4: Adivinanza, adivinanza</p> <p><b>ESTRUCTURA 5</b> Los reflexivos Actividad 2: Asociaciones Actividad 3: Encuesta</p>	<p><b>CULTURA</b> La universidad y los hispanos Tertulia: La universidad</p> <p><b>ESTRUCTURA 4</b> Los pronombres de objeto directo e indirecto Actividad 2: Una fiesta para la nueva ingeniería Actividad 4: Adivinanza, adivinanza</p> <p><b>ESTRUCTURA 5</b> Los reflexivos Actividad 1: ¿Reflexivo o no? Actividad 3: Encuesta</p>	<p><b>2.04.3</b> <b>2.04.4</b> <b>2.05.1</b> <b>2.05.2</b> <b>2.05.3</b></p>
<p><b>Thursday September 10</b></p>		<p><b>ESTRUCTURA 6</b> Gustar y otros verbos similares Actividad 1: Asociaciones (paso 1) Actividad 2: Oraciones incompletas Actividad 3: Mini diálogos (paso 2)</p> <p><b>CULTURA</b> La identificación religiosa de los hispanos Tertulia: Practicar la religión</p> <p><b>LECTURA</b> Cabra sola Actividad 1: Practica de vocabulario Actividad 2: ¿Tú qué crees? Actividad 3: ¿Entendiste? Actividad 4: Interpretación (paso 1) Tertulia: ¿Humor y soledad?</p>	<p><b>ESTRUCTURA 6</b> Gustar y otros verbos similares Actividad 1: Asociaciones (paso 2) Actividad 3: Mini diálogos (paso 1) Actividad 4: Reacciones</p> <p><b>CULTURA</b> La identificación religiosa de los hispanos Tertulia: Practicar la religión</p> <p><b>LECTURA</b> Cabra sola Actividad 2: ¿Tú qué crees? Estrategia: El lenguaje literal y el lenguaje figurado Actividad 4: Interpretación (paso 2) Tertulia: ¿Humor y soledad?</p>	<p><b>2.06.1</b> <b>2.06.3</b> <b>2.1</b> <b>2.3</b></p>
<p><b>Tuesday September 15</b></p>		<p><b>REFLEXIONES</b> Gramática en contexto: La tertulia Proyecto en la comunidad Tertulia final: Mi generación</p> <p>Estudiar el capítulo 2 para la Prueba 2</p> <p><b>DE ENTRADA</b> Mini lectura: Las remesas familiares:</p>	<p><b>REFLEXIONES</b> Gramática en contexto: La tertulia Proyecto en la comunidad Tertulia final: Mi generación</p> <p><b>EVALUACION: PRUEBA 2</b></p> <p><b>DE ENTRADA</b> Mini lectura: Las remesas familiares:</p>	

		Una mina de oro para Latinoamérica Ponte a prueba	Una mina de oro para Latinoamérica Ponte a prueba	
<b>Thursday September 17</b>	<b>UNIDAD 1: LA IDENTIDAD</b>  <b>CAPITULO 3: RAICES</b>	<b>Ver en casa el cortometraje: Niña en espera</b>  <b>PALABRAS</b> Estudiar: El parentesco, días importantes, para hablar de la familia Actividad 1: Definiciones (paso 1) Actividad 2: Tu árbol genealógico Actividad 4: Días de fiesta Actividad 5: Preguntas indiscretas <b>CULTURA</b> Los apellidos Tertulia: Los apellidos	<b>CORTOMETRAJE: LAB 2</b> Reflexiones Ponte a prueba <b>PALABRAS</b> Actividad 1: Definiciones (paso 2) Actividad 3: Tamalada Actividad 4: Días de fiesta Actividad 5: Preguntas indiscretas  <b>CULTURA</b> Los apellidos Tertulia: Los apellidos	<b>3.0.1</b> <b>3.0.2</b> <b>3.0.3</b> <b>3.07.1</b> <b>3.07.2</b>
<b>Tuesday September 22</b>		<b>ESTRUCTURA 7</b> El pretérito de indicativo Actividad 1: José Martí, el padre de la independencia cubana (paso 1) Actividad 3: ¿Quién soy? Actividad 4: Entrevista  <b>ESTRUCTURA 8</b> El imperfecto de indicativo Actividad 2: la tamalada de mi familia (paso 1 y 2) Actividad 3: Antes y ahora Actividad 4: Cuentos para contar  <b>ESTRUCTURA 9</b> Como se combinan el pretérito y el imperfecto	<b>ESTRUCTURAS 7</b> El pretérito de indicativo Actividad 1: José Martí, el padre de la independencia cubana (paso 2) Actividad 2: Otra versión de Caperucita Roja Actividad 3: ¿Quién soy?  <b>ESTRUCTURA 8</b> El imperfecto de indicativo Actividad 1: ¿Quién dijo que todo tiempo pasado fue mejor? Actividad 4: Cuentos para contar  <b>ESTRUCTURA 9</b> Como se combinan el pretérito y el imperfecto	<b>3.07.3</b> <b>3.08.1</b> <b>3.08.2</b> <b>3.08.3</b>
<b>Thursday September 24</b>		Actividad 1: La llorona Actividad 2: En la fiesta de cumpleaños de Luisa Actividad 5: Miedos  <b>CULTURA</b> La familia hispana en los Estados Unidos Tertulia: La familia y la cultura  <b>LECTURA</b> Los dos reyes y los dos laberintos Actividad 1: Practica de vocabulario Actividad 2: ¿Qué crees tú? Actividad 4: ¿Qué piensas ahora? (paso 1, 2) Actividad 5: Mas parábolas Tertulia: Lo natural frente a lo humano	Actividad 3: ¿Qué recuerdas? Actividad 4: Versión completa de la Caperucita Roja  <b>CULTURA</b> La familia hispana en los Estados Unidos Tertulia: La familia y la cultura  <b>LECTURA</b> Los dos reyes y los dos laberintos Estrategia: La parábola Actividad 3: Banco de palabras (paso 1 y 2) Actividad 5: Mas parábolas Tertulia: Lo natural frente a lo humano	<b>3.09.1</b> <b>3.09.2</b> <b>3.09.3</b> <b>3.1</b> <b>3.3</b>
<b>Tuesday September 29</b>		<b>REFLEXIONES</b> Gramática en acción: La canción "El abuelo" Proyectos en la comunidad Tertulia Final: Problemas que afectan a las familias de hoy  Estudiar el capitulo 3 para la Prueba 3  <b>DE ENTRADA</b> Mini lectura: Los oficios que la modernidad está eliminando Ponte a prueba	<b>REFLEXIONES</b> Gramática en acción: La canción "El abuelo" Proyectos en la comunidad Tertulia Final: Problemas que afectan a las familias de hoy  <b>EVALUACION: PRUEBA 3</b>  <b>DE ENTRADA</b> Mini lectura: Los oficios que la modernidad está eliminando Ponte a prueba	<b>REDACCION: Anécdota Familiar (TAREA)</b>

Thursday October 1	<b>UNIDAD 2: LO COTIDIANO</b>  <b>CAPITULO 4: CON EL SUDOR DE TU FRENTE</b>	Ver en casa CORTOMETRAJE: Sopa de pescado  <b>PALABRAS</b> Estudiar: Oficios y profesiones, la búsqueda de trabajo, el trabajo. Actividad 1: Asociaciones Actividad 3: Reivindicaciones laborales (paso 1) Actividad 4: Encuesta, los estudiantes de la clase y los trabajos Actividad 5: Tu último trabajo (paso 1) Actividad 6: El trabajo ideal (paso 1) Actividad 7: Entrevista de trabajo	<b>CORTOMETRAJE: LAB 3</b> Ponte a prueba Reflexiones  <b>PALABRAS</b> Actividad 2: Mas asociaciones Actividad 3: Reivindicaciones laborales (paso 2) Actividad 4: Encuesta, los estudiantes de la clase y los trabajos. Actividad 5: Tu último trabajo (paso 2) Actividad 6: El trabajo ideal (paso 2) Actividad 7: Entrevista de trabajo	<b>4.0.1</b> <b>4.0.2</b> <b>4.0.3</b>
Tuesday October 6		<b>CULTURA</b> Crecimiento de trabajo en las ciudades de Latinoamérica y situación de los beneficios en el mundo hispano Tertulia: Empleos y beneficios  Estudiar para el Mid Term Exam	<b>CULTURA</b> Crecimiento de trabajo en las ciudades de Latinoamérica y situación de los beneficios en el mundo hispano Tertulia: Empleos y beneficios  <b>MID TERM EXAM</b>	
Thursday October 8		<b>ESTRUCTURAS 10</b> El SE accidental Actividad 1: Oraciones incompletas Actividad 3: Accidentes comunes (paso 1) Actividad 4: ¡Qué vergüenza! <b>ESTRUCTURAS 11</b> El presente perfecto de indicativo Actividad 1: Cosas por hacer Actividad 2: ¿Una vida convencional? (paso 1) Actividad 3: Entrevista sobre la experiencia laboral	<b>ESTRUCTURAS 10</b> El SE accidental Actividad 2: ¡Uy! Actividad 3: Accidentes comunes (paso 2) Actividad 4: ¡Qué vergüenza! <b>ESTRUCTURAS 11</b> El presente perfecto de indicativo Actividad 2: ¿Una vida convencional? (paso 2) Actividad 3: Entrevista sobre la experiencia laboral	<b>4.10.1</b> <b>4.10.2</b> <b>4.10.3</b> <b>4.11.1</b>
Tuesday October 13		<b>ESTRUCTURAS 12</b> El pluscuamperfecto Actividad 1: Un buen día Actividad 3: Mi vida  <b>CULTURA</b> Ocupaciones de los trabajadores hispanos en los Estados Unidos Tertulia: El futuro para los hispanos en el trabajo  <b>LECTURA</b> Los empresarios prefieren una actitud de aprendizaje Actividad 1: Definiciones Actividad 3: ¿Esta claro?	<b>ESTRUCTURAS 12</b> El pluscuamperfecto Actividad 2: ¿Quién lo dijo? Actividad 4: La búsqueda de empleo de Emilia <b>CULTURA</b> Ocupaciones de los trabajadores hispanos en los Estados Unidos Tertulia: El futuro para los hispanos en el trabajo  <b>LECTURA</b> Los empresarios prefieren una actitud de aprendizaje Actividad 2: Oraciones Estrategia: Nivel de formalidad y tipo de lectores	<b>4.11.2</b> <b>4.11.3</b> <b>4.12.1</b> <b>4.12.2</b>
Thursday October 15		<b>EXAMEN ORAL 1</b>		
Tuesday October 20		Tertulia: ¿Qué actitud se prefiere en un compañero(a) de trabajo?  <b>REFLEXIONES</b> Gramática en acción: Cesar Estrada Chávez Proyectos en tu comunidad	Actividad 4: Buenos empleados Tertulia: ¿Qué actitud se prefiere en un compañero(a) de trabajo?  <b>REFLEXIONES</b> Gramática en acción: Cesar Estrada Chávez Proyectos en tu comunidad	<b>4.12.3</b> <b>4.1</b> <b>4.3</b>

		<p>Tertulia final: Problemas laborales</p> <p>Ver en casa CORTOMETRAJE: Ellas se aman</p>	<p>Tertulia final: Problemas laborales</p> <p><b>CORTOMETRAJE: LAB 4</b> Ellas se aman Reflexiones Ponte a prueba</p>	
<p>Thursday October 22</p>	<p><b>UNIDAD 2: LO COTIDIANO</b></p> <p><b>CAPITULO 5: EL MUNDO AL ALCANCE DE UN CLIC</b></p>	<p>Estudiar el capítulo 4 para la Prueba 4</p> <p><b>DE ENTRADA</b> Mini lectura: Latinoamérica a sus pies Ponte a prueba <b>PALABRAS</b> Estudiar: Los medios de comunicación, la computación y otras tecnologías, no solo tecnología Actividad 3: Definiciones y descripciones (paso 1) Actividad 5: Hábitos de usuarios (paso 1)</p>	<p><b><u>EVALUACION: PRUEBA 4</u></b></p> <p><b>DE ENTRADA</b> Mini lectura: Latinoamérica a sus pies Ponte a prueba <b>PALABRAS</b> Actividad 1: La pantalla en español Actividad 2: Asociaciones Actividades 3: Descripciones y descripciones (paso 2) Actividad 4: ¿Qué pasa aquí? Actividad 5: Hábitos de usuarios paso 2</p>	<p><b>5.0.1</b> <b>5.0.2</b> <b>5.0.3</b> <b>5.13.1</b></p>
<p>Tuesday October 27</p>		<p><b>CULTURA</b> Avances tecnológicos y científicos en los países Tertulia: Los inventos <b>ESTRUCTURAS 13</b> El presente de subjuntivo: Introducción y contexto de influencia Actividad 2: ¿Subjuntivo o indicativo? Actividad 3: El nuevo quipu Actividad 5: La humanidad y la tecnología <b>ESTRUCTURAS 14</b> Los mandatos formales e informales</p>	<p><b>CULTURA</b> Avances tecnológicos y científicos en los países Tertulia: Los inventos <b>ESTRUCTURAS 13</b> El presente de subjuntivo: Introducción y contexto de influencia Actividad 1: ¿Infinitivo, subjuntivo o indicativo? Actividad 4: Burbujas  <b>ESTRUCTURAS 14</b> Los mandatos formales e informales</p>	<p><b>5.13.2</b> <b>5.13.3</b> <b>5.14.1</b> <b>5.14.2</b></p>
<p>Thursday October 29</p>		<p>Actividad 1: Instrucciones en caso de tener problemas con su computadora (paso 1) Actividad 2: A ti te toca, ¿no? Actividad 4: Para no volverse loco con la computadora <b>CULTURA</b> La tecnología en los países Tertulia: La tecnología entre los hispanos <b>LECTURA</b> De puño y letra Actividad 1: Asociaciones (paso 1)</p>	<p>Actividad 1: Instrucciones en caso de tener problemas con su computadora (paso 2) Actividad 3: Consejos Actividad 5: Un anuncio publicitario  <b>CULTURA</b> La tecnología en los países Tertulia: La tecnología entre los hispanos <b>LECTURA</b> De puño y letra Actividad 1: Asociaciones (paso 2)</p>	<p><b>5.14.3</b> <b>5.1</b> <b>5.3</b></p>
<p>Tuesday November 3</p>		<p>Actividad 2: Hazañas Actividad 3: ¿Esta claro? Actividad 5: Una negociación <b>REFLEXIONES</b> Gramática en acción: Un chiste (joke) de expertos técnicos Proyectos en tu comunidad Tertulia final: ¿Es la tecnología siempre un avance y una ventaja Estudiar el capítulo 5 para la Prueba 5</p>	<p>Estrategia: Estructura de los párrafos Actividad 4: ¿Qué piensas ahora? Tertulia: ¿ñ o no ñ? <b>REFLEXIONES</b> Gramática en acción: Un chiste (joke) de expertos técnicos Proyectos en tu comunidad Tertulia final: ¿Es la tecnología siempre un avance y una ventaja? <b><u>EVALUACION: PRUEBA 5</u></b></p>	
<p>Thursday November 5</p>		<p>Escribir en clase REDACCION: Análisis de causa y efecto</p> <p>Ver en casa CORTOMETRAJE: La barbería</p>	<p>REDACCION: Análisis de causa y efecto</p> <p><b>CORTOMETRAJE: LAB 5</b> Reflexiones Ponte a prueba</p>	

<p>Tuesday November 10</p>	<p><b>UNIDAD 2: LO COTIDIANO</b></p> <p><b>CAPITULO 6: LA BUENA VIDA</b></p>	<p><b>DE ENTRADA</b> Mini lectura: España es el sueño americano Ponte a prueba <b>PALABRAS</b> Estudiar: La calidad de vida, lugares y actividades para el tiempo libre, a la mesa Actividad 1: Asociaciones (paso 1) Actividad 2: Definiciones (paso 1) Actividad 4: ¿Calidad de vida o nivel de vida?</p>	<p><b>DE ENTRADA</b> Mini lectura: España es el sueño americano Ponte a prueba <b>PALABRAS</b> Actividad 1: Asociaciones (paso 2) Actividad 2: ¿Con que se come esto? Actividad 3: Definiciones (paso 2) Actividad 4: ¿Calidad de vida o nivel de vida? (paso 2)</p>	<p><b>6.0.1</b> <b>6.0.2</b> <b>6.0.3</b></p>
<p>Thursday November 12</p>		<p>Actividad 5: Encuesta: Preferencias para el tiempo de ocio (paso 1) Actividad 6: Lugares centrales de la ciudad (paso 1) <b>CULTURA</b> La vida social Tertulia: Comparaciones <b>ESTRUCTURAS 15</b> El subjuntivo en clausulas nominales: Expresiones de emoción y duda</p>	<p>Actividad 5: Encuesta: Preferencias para el tiempo de ocio (paso 2) Actividad 6: Lugares centrales de la ciudad (paso 2) <b>CULTURA</b> La vida social Tertulia: Comparaciones <b>ESTRUCTURAS 15</b> El subjuntivo en clausulas nominales: Expresiones de emoción y duda</p>	<p><b>6.15.1</b> <b>6.16.1</b> <b>6.16.2</b></p>
<p>Tuesday November 17</p>		<p>Actividad 1: Cielito lindo Actividad 3: Reacciones <b>ESTRUCTURAS 16</b> El SE impersonal Actividad 1: ¿Qué tipo de SE? Actividad 4: Una receta de cocina: Sopa de frijoles negros (paso 1 y 2) <b>CULTURA</b> Taki-Kuni: Música popular en Latinoamérica Tertulia: La música</p>	<p>Actividad 2: La buena vida para mi Actividad 4: Dudas y temores <b>ESTRUCTURAS 16</b> El SE impersonal Actividad 2: ¿Qué se hace en estos lugares y situaciones? Actividad 3: Otra manera de decirlo <b>CULTURA</b> Taki-Kuni: Música popular en Latinoamérica Tertulia: La música</p>	<p><b>6.1</b> <b>6.3</b></p>
<p>Thursday November 19</p>		<p><b>EXAMEN ORAL 2</b></p>		
<p>Mon-Frid November 23 to 27</p>		<p><b>THANKSGIVING</b></p>		
<p>Tuesday December 1</p>		<p><b>LECTURA</b> México se devora su historia culinaria Actividad 1: Un concurso gastronómico Actividad 3: ¿Esta claro? Actividad 4: ¿Qué piensas ahora?</p> <p>Estudiar el capitulo 6 para la Prueba 6 Ver en casa el CORTOMETRAJE: Mi radio</p>	<p><b>LECTURA</b> México se devora su historia culinaria Actividad 2: Campos semánticos Estrategia: Conectores de ideas Actividad 5: Ingredientes y platos típicos <b>EVALUACION: PRUEBA 6</b> <b>CORTOMETRAJE: LAB 6</b> Reflexiones Ponte a prueba</p>	
<p>Thursday December 3</p>		<p>Tertulia: La cocina de los Estados Unidos <b>REFLEXIONES</b> Gramática en acción: Trabajar para vivir Proyectos en tu comunidad Tertulia final: ¿Trabajar para vivir o vivir para trabajar?</p>	<p>Tertulia: La cocina de los Estados Unidos <b>REFLEXIONES</b> Gramática en acción: Trabajar para vivir Proyectos en tu comunidad Tertulia final: ¿Trabajar para vivir o vivir para trabajar? <b>REVISION PARA EL EXAMEN FINAL</b></p>	
<p>December 10, 11, 14-16</p>		<p><b>EXAMEN FINAL</b> VIERNES, 11 DE DICIEMBRE 7:00 P.M. TO 10:00 P.M.</p>		