

SPAN 3050 / Introducción a la lingüística española / Otoño 2009

75-458 / martes y jueves / 3:30 – 4:45 / Gilbert Hall / Sala 0320

Profesor:	Profesor Chad Howe
Oficina:	370J Gilbert
Horas de consulta:	martes y jueves 12:30-2:00 o con cita previa
Número de teléfono:	(706) 583-0792
Email:	Use <i>eLearning Commons</i> (o, si es necesario, chowe@uga.edu)
URL del curso:	<i>eLearning Commons</i> : http://elc.uga.edu/
URL personal:	http://chadhowe.wordpress.com/

Objetivos del curso:

- Este curso es una introducción a los **temas lingüísticos básicos** en el estudio de la lengua española, desde el punto de vista de la teoría lingüística contemporánea.
- En el curso se introducirán varios conceptos de **los campos lingüísticos principales**: fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica, pragmática, psicolingüística, sociolingüística, adquisición, dialectología y lingüística histórica.
- El objetivo principal no es el de memorizar los paradigmas y las estructuras sino el desarrollo de un conocimiento sólido de las herramientas que se aplican en **el análisis lingüístico** y su aplicación en el estudio del español.
- Al terminar el curso, cada estudiante tendrá un conocimiento avanzado de **los patrones gramaticales básicos del español** y estará preparado para tomar cursos más avanzados sobre la lingüística hispánica.
- En el curso, nos concentraremos en la práctica en los varios campos de la teoría lingüística. Las notas reflejarán el conocimiento y aplicación por parte de los estudiantes de los tópicos introducidos en clase.

TEXTO REQUERIDO

Hualde, José Ignacio, Antxon Olarrea and Anna María Escobar. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press.
(disponible en la librería principal)

Materiales adicionales serán distribuidos por *eLearning Commons* o en clase.

LECTURAS RECOMENDADAS

A. Lingüística española/hispánica

Azevedo, Milton. 1992. *Introducción a la Lingüística Española*. Prentice Hall.

D'Introno, Francesco; Jorge Guitart and Juan Zamora. 1988. *Fundamentos de Lingüística Hispánica*. Madrid: Editorial Playor.

Hualde, Ignacio. 2005. *The Sounds of Spanish*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pountain, Christopher. 2003. *Exploring the Spanish Language*. New York: Oxford Univ. Press,

Whitley, M. Stanley. 1990. *Spanish/English Contrasts*. Georgetown University Press.

**Ve la bibliografía titulada "3050.BiblioSpanishDialectology.Holt.pdf" en WebCT para obtener más lecturas sobre la lingüística hispánica.*

B. Gramática española

Bello, Andrés & Rufino J. Cuervo. 1970. *Gramática de la lengua castellana*. Buenos Aires: Sopena.
 Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.). 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Real Academia Española/Epasa Calpe.
 Butt, John and Carmen Benjamin. 1994. *A New Reference Grammar of Modern Spanish, 2nd Ed.* Chicago: NTC Publishing Group.

C. Lingüística general

Fromkin, Victoria and Robert Rodman. 1999. *An Introduction to Language*. Harcourt Brace.
 Jannedy, Stefanie et al. (eds.). 1995. *Language Files. Materials from an Introduction to Language and Linguistics*. Ohio State University Press.
 O'Grady, William; Micheal Dobrovolsky and Mark Arnoff. 1992. *Contemporary Linguistics: An Introduction*. St. Martin's Press.
 Readford, Andrew et al. 1998. *Linguistics: An Introduction*. Cambridge University Press.

Evaluación:

20%	Examen Parcial	15%	Pruebas Cortas (por <i>eLearning Commons</i>)
20%	Examen Final	10%	Tarea
10%	1º Proyecto (Individual)	20%	2º Proyecto (en grupo)
5%	Participación (discusiones en clase y fuera de clase)		

Escala de evaluación:

A = 93% (4.0) y arriba; A- = 90-92% (3.7); B+ = 87-89% (3.3); B = 83-86% (3.0); B- = 80-82% (2.7); C+ = 77-79% (2.3); C = 71-76% (2.0); C- = 68-70% (1.7); D = 60-67% (1.0); F = 60% o menos (0.0)

Información Oficial:

La Universidad de Georgia tiene reglas sobre lo que constituye la falta de honestidad académica, y es la responsabilidad de cada estudiante leer y conocer dichas reglas. En esta clase el trabajo del estudiante debe ser producto del esfuerzo propio e individual a no ser que el plan de clase incluya un proyecto de grupo. Infórmense consultando la sección "A Culture of Honesty" en la página http://www.uga.edu/ovpi/academic_honesty/culture_honesty.htm.

Trabajos tardíos:

Todas las tareas se deben entregar durante la clase el día indicado. Si se entrega una tarea tarde, una nota entera se restará por cada día de tardanza. Si se necesita una extensión, se debe hablar conmigo con anticipación. **Los trabajos que llevan más de una semana de tardanza no se aceptarán.**

Asistencia:

Es obligatorio asistir a clase. La asistencia a clase y la participación influirán en la calculación de la nota final. Si el alumno falta más de dos clases durante el semestre su nota de participación se bajará. La asistencia forma una parte importantísima de la participación: más de **dos (2)** faltas de asistencia (justificadas o no; es indiferente) bajarán la nota de participación a razón de cinco (5) puntos por cada

falta que rebase el límite. A partir de la segunda ausencia hará falta presentar una excusa médica o universitaria para justificar las ausencias. Solamente en casos de emergencia, se pueden recuperar (fuera de clase) pruebas escritas. No se dan pruebas de recuperación a menos que el alumno presente documentación por escrito justificando su ausencia.

Comportamiento profesional:

El ambiente universitario tiene como su meta el intercambio libre y constructivo de ideas. Así que, mientras que cada alumno está en clase, su papel como estudiante requiere cierto nivel de profesionalismo y respeto. Por favor, apaga los teléfonos celulares y déjalos en la mochila. Si veo que alguien insiste en mandar y/o leer mensajes de texto (*text messages*) durante la clase, esta persona se considerará **ausente**. También, al usar un laptop, por favor, no se debe usar para asuntos personales (p.e. el email) durante la clase.

Alumnos con discapacidad:

Los alumnos que requieran alguna acomodación en clase relacionada a alguna discapacidad deben inscribirse primero con la *Dean of Students Office*. El *Disability Resource Center* le proveerá documentación al alumno, la cual el alumno debe entregarle a la profesora al pedir la acomodación requerida.

“Honors Option”

Si es posible que quieras hacer este curso como “Honors Option”, por favor, habla conmigo antes de la **3ª semana de clase**.

Enlaces de interés:

1. Sitio de Prof. Howe
(<http://chadhowe.wordpress.com/>)
2. The Sounds of Spanish
(<http://dialectos.osu.edu/>)
3. Spanish Phonetics/Pronunciation Guide:
(<http://www.uiowa.edu/%7Eacadtech/phonetics/>)
4. Real Academia Española
(<http://www.rae.es/>)
5. Corpus del español
(<http://www.corpusdelespanol.org/>)
6. SOL-Spanish Online
(<http://spraakbanken.gu.se/konk/rom2/>)
7. La Biblioteca de Culturas Hispánicas
(<http://www.cervantesvirtual.com/>)
8. Corpus Oral y Sonoro del Español Rural (COSER)
(<http://pidweb.ii.uam.es>)
9. Atlas lingüístico de la península ibérica (ALPI)
(<http://www.alpi.ca/>)
10. Estudio de lingüística del español
(<http://elies.rediris.es/>)
11. WordReference.com (nombre del “forum” = Sólo español)
(<http://forum.wordreference.com/forumdisplay.php?f=45>)
12. Introducción a la lingüística (general)
Mark Liberman: (<http://www.ling.upenn.edu/courses/ling001/index.html>)
Penelope Eckert & Ivan Sag: (<http://www.stanford.edu/class/linguist1/>)

Programa General Tentativo (Otoño 2009)*(Las lecturas deben ser completadas para el día indicado.)**(Al menos que se diga al contrario, todas las lecturas serán distribuidas por eLearning Commons.)*

	Temas Generales	Lecturas
1ª Semana		
18/8	Introducción al curso	Capítulo 1 de Azevedo
20/8	Los campos lingüísticos	Capítulo 1 de HOE (pp. 11-17)
<i>(Drop Deadline: Aug. 20th; Add Deadline: Aug. 21st)</i>		
2ª Semana	EL ESPAÑOL EN UN CONTEXTO SOCIAL	
25/8	El español como lengua mundial	Mar Molinero (2004)
27/8	Lenguas, dialectos, y variación	Capítulo 1 de Silva-Corvalán
3ª Semana		
01/9	Variación Lingüística	Capítulo 6 de HOE
03/9	Variación Lingüística	
4ª Semana	LOS ELEMENTOS BÁSICOS: <i>La ortografía</i>	
08/9	La ortografía española I	La Ortografía Española (RAE)
10/9	La ortografía española II	
5ª Semana	PRESENTACIONES (PROYECTO INDIVIDUAL)*	
15/9	Muestras Lingüísticas	
17/9	Muestras Lingüísticas	
6ª Semana	LOS ELEMENTOS BÁSICOS: <i>Los sonidos</i>	
22/9	La pronunciación (la fonética)	Capítulo 2 de HOE (pp. 45-68)
24/9	La pronunciación (la fonética)	
7ª Semana		
29/9	La fonología	Capítulo 2 de HOE (pp. 68-102)
01/10	La fonología	
8ª Semana		
06/10	La fonología y la fonética	Capítulo 2 de HOE (pp. 102-122)
08/10	Examen Parcial	
9ª Semana	LOS ELEMENTOS BÁSICOS: <i>Los morfemas</i>	
13/10	La morfología	Capítulo 3 de HOE (123-165)
15/10	La morfología	
10ª Semana		
20/10	La morfología	Capítulo 3 de HOE (165-206)
22/10	La morfología	
<i>(Withdrawal Deadline: 10/22)</i>		
11ª Semana	LOS ELEMENTOS BÁSICOS: <i>Las estructuras</i>	
27/10	La sintaxis	Capítulo 4 de HOE (207-235)
29/10	La sintaxis	

12ª Semana		
03/11	La sintaxis	Capítulo 4 de HOE (235-273)
05/11	La sintaxis	
13ª Semana		
EL ESPAÑOL EN EL CONTEXTO HISTÓRICO		
10/11	La historia de la lengua española	Capítulo 5 de HOE
12/11	La historia de la lengua española	
14ª Semana		
PRESENTACIONES (PROYECTO EN GRUPO)*		
17/11	Análisis Lingüístico	
19/11	Análisis Lingüístico	
15ª Semana		
24/11-26/11	No Hay Clase (Thanksgiving)	
16ª Semana		
01/12	Análisis Lingüístico	
03/12	Análisis Lingüístico / Repaso	
17ª Semana		
08/12-10/12	No hay clase	

Examen Final: Martes, 15 DE DICIEMBRE, 3:30-6:30 (GILBERT 0320)

*Les daré más información sobre los proyectos en el futuro.