

**PROFESSEUR:**

Dr. Diana L. Ranson / 370L Gilbert / [dranson@uga.edu](mailto:dranson@uga.edu)

Heures de permanence: mardi et jeudi 14h00 à 15h30 et sur rendez-vous

**BUTS:**

1. Améliorer vos connaissances du français en apprenant à faire une analyse linguistique.
2. Apprendre à penser de façon linguistique.

**RECUEIL DE MATÉRIELS:**

Vous pouvez télécharger le recueil de matériels comme document MSWord ou comme PDF de notre page ELC. Je vous donne le recueil de matériels en forme électronique parce que c'est gratuit et parce que cela vous permet de modifier les documents (en écrivant des réponses aux exercices, par exemple) et ensuite de me les rendre électroniquement et de les imprimer autant de fois que vous voudrez. En plus, vous ne pourrez pas le perdre !

**MANUEL facultatif:** Lodge, R. Anthony, Nigel Armstrong, Yvette M. L. Ellis, and Jane F. Shelton. 1997. *Exploring the French Language*. London: Arnold. [PC 2071 / .E97 / 1997]. Les lectures dans le manuel sont utiles mais pas indispensables puisque le recueil contient tous les renseignements de base du cours.

**TRAVAUX ET NOTES:** J'afficherai vos notes sur notre page de ELC. Je mettrai à jour la note de participation après chaque examen et à la fin du semestre.

Participation	12%	Projet de recherche : Renseignements préliminaires	3%
Examen 1	18%	Projet de recherche: Appréciation du partenaire	3%
Examen 2	18%	Projet de recherche*	18%
Exposé	8%	Examen final	20%

\*Si vous écrivez une deuxième version du projet, la première version comptera 6% et la deuxième version 12%.

**REMARQUES:**

**PARTICIPATION:** Il y a trois façons de gagner des points de participation. Pour la note de participation, je convertirai le nombre de points gagné en une note sur 100.

1) En préparant les exercices et en participant en classe: C'est le moyen le plus important. Vous gagnerez des points en parlant en classe pour montrer que vous avez bien préparé les exercices et quelquefois en rendant ces mêmes exercices individuellement ou en groupes. Vous gagnerez des points de participation pour chaque jour du cours selon l'échelle suivante: 3 points= participation exceptionnelle, 2=bonne, 1= satisfaisante, 0=insuffisante (vous avez été absent, vous avez parlé anglais, ou vous n'avez pas participé du tout).

2) En participant sur ELC: Vous gagnerez des points de participation si vous postez vos idées sur les exercices et les lectures et la linguistique française en général sur l'espace de discussions sur ELC. Vous pouvez aussi vous servir de notre page ELC pour communiquer avec les camarades de classe sur n'importe quel sujet, mais si votre message ne porte pas sur la langue ou la linguistique, vous ne gagnerez pas de points de participation. Pour accéder à la page de ELC pour notre cours, allez à [www.elc.uga.edu](http://www.elc.uga.edu) et écrivez votre UGA my id et mot de passe ('password'). Ensuite cliquez sur FREN 3090.

3) En assistant aux conférences: Vous gagnerez des points de participation en assistant à un maximum de 3 conférences sur la linguistique, que j'annoncerai au cours du semestre, et en rendant un paragraphe en français qui résume les idées principales du conférencier. Si votre emploi du temps ne vous permet pas d'aller aux conférences, vous pouvez gagner des points de participation en écrivant un résumé en français d'un article sur la linguistique française. L'article peut être en anglais ou en français. Pour trouver des articles je vous recommande le site [www.linguistiquefrancaise.org](http://www.linguistiquefrancaise.org) qui contient les communications présentées en juillet 2008 et juillet 2010 au Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF) ou des revues telles que *The French Review* ou *Journal of French Language Studies* qui sont accessibles par internet en recherchant le nom de la revue au site [www.libs.uga.edu](http://www.libs.uga.edu) et en cliquant sur « Find it at UGA ».

\*Remarquez bien que la personne qui parle le plus en classe n'a pas toujours la meilleure note de participation parce que la qualité des commentaires est plus importante que la quantité et parce que vous pouvez gagner des

points de participation par d'autres moyens que la participation en classe, par exemple, en rendant les exercices écrits, en postant des messages sur ELC, et en assistant aux conférences.

**EXAMENS:** Vous passerez deux examens en classe. Vous avez une copie des anciens examens à la fin du recueil de matériels qui vous permettront de vérifier vos connaissances avant de passer chaque examen. **Je ne donne pas d'examens de rattrapage** ('make-up tests'). Donc si vous manquez un examen pour une raison valable, l'examen final remplacera la note de cet examen. Si vous manquez un examen sans raison valable, vous recevrez un 0 à l'examen.

**EXPOSÉ:** À la fin du semestre vous présenterez individuellement un exposé de 5 minutes sur un aspect de la linguistique française que vous choisirez. Lisez attentivement les instructions sur l'exposé.

**PROJET DE RECHERCHE:** Un aspect très important du cours est le projet que vous écrirez. Lisez attentivement les instructions détaillées sur le projet et notez bien la date limite du projet.

**EXAMEN FINAL:** Si vous avez une moyenne de **92,5 (A)** ou plus sur toutes les notes sauf celle de l'examen final, vous ne serez pas obligé(e) de passer l'examen final. Je vous offre cette possibilité pour vous encourager à bien participer, à bien faire sur les examens, et à préparer un excellent projet.

**ABSENCES:** Il va presque sans dire que la présence en classe est essentielle à votre réussite dans ce cours. Si vous avez 4 absences avant le mi-point du semestre (« midpoint withdrawal deadline »), je vous retirerai du cours avec une note de W ou WF. **Après votre 8e absence après le mi-point du semestre, je vous retirerai du cours avec une note de WF.** Vous êtes responsable de compter vos absences vous-même ! Ce n'est pas ma responsabilité de vous donner un avertissement. Si vous rencontrez des problèmes, parlez-m'en bien avant votre 4e absence avant le mi-point du semestre ou votre 8e absence après le mi-point.

**COMMUNICATION:** Je préfère que vous m'écriviez par ELC mail plutôt que par email puisque cela me permet de garder toute la correspondance pour notre cours au même endroit. Cela veut dire que vous me rendrez votre travail écrit pour le cours, surtout le Projet de recherche, par ELC mail. En plus, comme je me communiquerai avec vous par ELC, je vous conseille de consulter notre site tous les jours.

**HONNÊTÉTÉ ACADÉMIQUE:** L'honnêteté académique est essentielle à votre carrière à l'Université de Géorgie. Tous les étudiants feront leur travail de façon honnête et ne toléreront pas la malhonnêteté académique des autres. Pour de plus amples renseignements, voir [http://www.uga.edu/honesty/ahpd/culture\\_honesty.htm](http://www.uga.edu/honesty/ahpd/culture_honesty.htm)

**CE COURS** est obligatoire pour la spécialisation ('major') en français. Ce cours compte pour la sous-spécialisation ('minor') en français, mais il n'est pas obligatoire. Pour la sous-spécialisation il faut suivre FREN 3030 ou FREN 3090, ou les deux.

**MON BUT** en enseignant ce cours est de vous aider à apprendre le maximum sur la linguistique française. N'hésitez pas à venir me voir et à me faire des suggestions si je peux vous aider à apprendre plus.

**FREN 3090: Syllabus**

*Faites soigneusement les exercices et les lectures (s'il y en a) avant de venir en classe. Les lectures de Lodge et alii sont indiquées entre crochets parce qu'elles sont **facultatives**.*

## SEMAINE 1

**17 août (m)****1) Introduction**

Renseignements sur le cours.

Exercice d'introduction

**19 août (j)**

RENDEZ le questionnaire écrit en classe ou par ELC mail.

TÉLÉCHARGEZ le recueil de matériels pour le cours de notre site ELC.

INSTALLEZ les symboles phonétiques sur votre ordinateur.

**2) Attitude de base du linguiste**

Lectures: Finegan (dans le recueil de matériels), [Lodge et al. 1-8]

Exercice 1: Linguiste descriptif contre grammairien normatif

## SEMAINE 2

**24 août (m)****3) Branches de la linguistique**

Lecture: [Lodge et al. 8-13]

Exercice 2: Branches de la linguistique et leur illustration

**26 août (j)****4) Les sortes de variation**

Lecture: [Lodge et al. 14-31]

Exercice 3: La variation diatopique, diastratique et diasphasique

## SEMAINE 3

**31 août (m)****5) La recherche variationniste**

Lecture: [Ashby 1984]

Exercice 4: Introduction à la recherche variationniste

**2 sept (j)**

RENDEZ au professeur en classe ou par ELC vos DEUX choix pour la branche pour le Projet de recherche (voir dans le recueil de matériels « Projet de recherche : Choix du sujet général)

**6) Phonétique et phonologie du français: idées de base**

Lecture: [Valdman 1993:1-11]

Exercice 5: Phonétique et phonologie du français : idées de base

## SEMAINE 4

6 sept (l)

Fête du travail aux États-Unis

**7 sept (m)**

DISCUTEZ en classe avec votre groupe vos idées pour le Projet de recherche (voir dans le recueil de matériels « Projet de recherche : Renseignements préliminaires : Sujet spécifique, hypothèse et corpus ». Vous rendrez ce document le 14 septembre.)

**7) Phonétique du français: Consonnes**

Lecture: [Lodge et alii 70-78]

Exercice 6: Classification et transcription des consonnes

**9 sept (j)****8) Phonétique du français: Voyelles**

Lecture: powerpoint sur les voyelles nasales, [Lodge et alii 78-86]

Exercice 7: Classification et transcription des voyelles

## SEMAINE 5

**14 sept (m)**

RENDEZ au professeur par ELC le document « Projet de recherche : Renseignements préliminaires : Sujet spécifique, hypothèse et corpus ».

**9) Phonétique du français: Transcription phonétique (1)**

Exercice 8: Transcription phonétique des scènes

**16 sept (j)****10) Phonétique du français: Transcription phonétique (2)**

Exercice 9: Transcription phonétique

## SEMAINE 6

**21 sept (m)****11) Phonologie du français: La liaison**

Lecture: powerpoint sur la liaison, [Lodge et alii 86-89, 93-100]

Exercice 10: Phonologie: La liaison

**23 sept (j)****12) Phonologie du français: l'élision**Exercice 11: Phonologie: L'élision de /œ̃/, /y/, /l/ et /R/, et *ne*

SEMAINE 7

**28 sept (m)**

**13) Phonologie du français: révision**

Exercice 12: Phonologie: révision

**30 sept (j)**

**14) Examen 1, basé sur les Exercices 1-12**

Révissez l'ancien examen 1 et son corrigé et étudiez pour l'Examen 1

SEMAINE 8

**5 oct (m)**

**15) Morphosyntaxe: Les temps du passé**

Exercice 14: Morphosyntaxe: Les temps du passé  
mi-point du semestre

**7 oct (j)**

**16) Morphosyntaxe: Les temps du futur**

Exercice 15: Morphosyntaxe: Les temps du futur

SEMAINE 9

**12 oct (m)**

**17) Morphosyntaxe : révision**

Exercice 16: Morphosyntaxe: révision

**14 oct (j)**

**Jour de congé ! Ne venez pas en classe ! (Je serai à un congrès à Indiana University)**

SEMAINE 10

**19 oct (m)**

**18) Syntaxe du français: idées de base**

Exercice 17: Syntaxe du français: idées de base

**21 oct (j)**

midpoint withdrawal deadline : dernier jour de se retirer du cours avec une note de WP

**19) Syntaxe: L'interrogation**

Lecture: [Lodge et alii 136-144, 151-152]

Exercice 18: Syntaxe: L'interrogation

SEMAINE 11

**26 oct (m)**

RENDEZ les résultats pour votre projet au professeur par ELC, si vous voulez.

**20) Syntaxe: la dislocation**

Lecture: powerpoint sur la dislocation

Exercice 19: Syntaxe: La dislocation

**28 oct (j)**

**21) Pragmatique: Les marqueurs discursifs**

Exercice 20: Pragmatique: Les marqueurs discursifs

SEMAINE 12

**2 nov (m)**

POSTEZ PROJET DE RECHERCHE sur ELC avant 10h

**22) Pragmatique: Actes de parole et buts des locuteurs**

Exercice 21: Éléments de l'acte de parole et buts des locuteurs

**4 nov (j)**

IMPRIMEZ et APPORTEZ en classe la version du Projet de recherche de votre partenaire que vous avez corrigée. POSTEZ-le sur ELC avant l'heure du cours.

Choisissez en classe la date de votre exposé.

**23) Pragmatique: La préservation et menace des faces**

Exercice 22: Pouvoir et solidarité selon la préservation et la menace des faces

SEMAINE 13

**9 nov (m)**

POSTEZ PROJET DE RECHERCHE sur ELC après l'avoir révisé selon les suggestions de votre partenaire avant 10h.

**24) Révision pour l'Examen 2**

Exercice 23: Révision pour l'Examen 2

**11 nov (j)**

**25) Examen 2: basée sur les Exercices 13-18**

Révissez l'ancien examen 2 et son corrigé et étudiez pour l'Examen 2.

SEMAINE 14

**16 nov (m)**

LE PROFESSEUR VOUS REND LE PROJET DE RECHERCHE avec une note

**26) Révision pour l'examen final**

Exercice 24: Révision pour l'examen final

**18 nov (j)**

**27) Exposés (1)**

SEMAINE 15

**30 nov (m)**

POSTEZ PROJET DE RECHERCHE (2<sup>e</sup> version) sur ELC, si vous voulez, avant minuit

**28) Exposés (2)**

**2 déc (j)**

**Dernier jour du cours**

**29) Exposés (3)**

**Examen final: le mardi 14 décembre, 12h à 15h, Gilbert 350K**